

صفحه	عنوان
------	-------

«اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش»

**فصل اول: سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش**  
**فصل دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی**

۳	فصل اول: کلیات.....
۵	فصل دوم: بیانیه ارزش‌ها.....
۶	فصل سوم: بیانیه مأموریت.....
۶	فصل چهارم: چشم‌انداز.....
۷	فصل پنجم: هدف‌های کلان.....
۷	فصل ششم: راهبردهای کلان.....
۸	فصل هفتم: هدف‌های عملیاتی و راهکارها.....
۱۴	فصل هشتم: چارچوب نهادی و نظام اجرایی تحول بنیادین آموزش و پرورش.....
<b>فصل سوم: آیین‌نامه اجرایی مدارس</b>	
۱۵	فصل اول: کلیات.....
۱۷	فصل دوم: راهبری و مدیریت.....
۲۴	فصل سوم: مقررات دانش‌آموزی.....
۳۰	فصل چهارم: برنامه درسی و پژوهش.....
۳۲	فصل پنجم: بهداشت، سلامت، فضا، تجهیزات و فناوری و ایمنی.....
۳۳	فصل ششم: امور مالی.....
۳۵	فصل هفتم: منابع انسانی.....
۳۶	فصل هشتم: سایر موارد.....
۳۷	سوالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش.....
۳۸	پاسخنامه کلیدی.....

«روش‌ها و فنون تدریس»

**فصل اول: نظریه‌های یادگیری**

۳۹	یادگیری غیرتداعی (یادگیری نوع سوم).....
۳۹	یادگیری از دیدگاه رفتارگرایان.....
۴۰	تفاوت بین یادگیری و عملکرد.....
۴۱	نظریه‌های یادگیری.....
۴۱	نظریه ثرندایک (کوشش و خطا).....
۴۲	نظریه برونر.....
۴۳	ماهیت مبنای علمی قلمرو تدریس.....

**فصل دوم: الگوهای یادگیری**

۵۲	الگوهای تدریس و یادگیری.....
۵۲	الگوهای یادگیری.....
۵۹	یادگیری از طریق شناخت.....
۶۳	تحلیلی بر فرایند یادگیری انسان.....

**فصل سوم: ارتباط و اثر آن در فرایند تدریس - یادگیری**

۶۴	مقدمه.....
۶۴	ارتباط چیست؟.....
۶۴	تعریف ارتباط.....
۶۴	هدف و روش ارتباط.....
۶۵	ارتباط و نقش آن در تدریس.....
۶۵	انواع ارتباط و روش‌های ارتباطی.....
۶۶	الگو.....
۶۷	موانع ارتباط (پارازیت‌های ارتباطی).....

**فصل چهارم: نظریه‌های تدریس**

۶۸	تعریف تدریس.....
۶۸	کارکردهای درونی تدریس.....
۶۹	اصول و انتخاب تدریس.....
۶۹	مراحل مدل عمومی تدریس.....
۶۹	هدف‌های ارزشیابی به‌طور کلی.....
۷۰	مراحل طرح‌ریزی آزمون معلم ساخته.....
۷۰	انواع تحقیقات و مطالعات علمی در نظریه تدریس.....
۷۰	محتوای درس.....
۷۰	کنش‌های تدریس.....
۷۱	تفاوت تدریس و یادگیری.....
۷۱	عوامل مؤثر در تدریس.....

**فصل پنجم: تحلیل آموزشی**

۷۳	طراحی آموزشی.....
۷۳	شناخت و تدوین هدف‌های آموزشی.....
۷۴	رابطه بین هدف‌ها.....



ناشر: پاف



مطالعات

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷۴	سطوح یادگیری در حیطه‌ی شناختی
۷۶	سطوح یادگیری در حیطه‌ی عاطفی
۷۶	سطوح یادگیری در حیطه‌ی روان - حرکتی
۷۷	تحلیل آموزشی
۷۷	هدف‌های کلی آموزشی
۷۷	هدف‌های جزئی (هدف‌های مرحله‌ای)
۷۷	هدف‌های رفتاری (هدف‌های اجرایی)
۷۸	مراحل تحلیل آموزشی
۷۹	تحلیل محتوا، روش و وسیله
۸۰	مراحل تحلیل محتوا
۸۰	روش‌های تجزیه و تحلیل
۸۱	مفهوم وسایل آموزشی (رسانه آموزشی)
۸۲	تحلیل نظام ارزشیابی و کاربرد طراحی آموزشی
۸۳	مراحل تنظیم طرح درس سالانه
۸۵	الگوهای تدریس
۸۶	ویژگی‌های الگوی پیش‌سازمان‌دهنده
۸۶	الگوی حل مسئله
۸۷	محاسن و محدودیت‌های الگوی حل مسئله
<b>فصل ششم: روش‌های تدریس سنتی و متداول</b>	
۸۸	روش حفظ و تکرار
۸۹	روش سخنرانی
۹۰	روش نمایشی
۹۰	روش ایفای نقش
۹۱	مراحل اجرای روش ایفای نقش
۹۱	روش گردش علمی
۹۱	روش بحث گروهی
۹۲	مراحل اجرای روش بحث گروهی
۹۳	روش یادگیری مشارکتی
۹۳	روش آزمایشی (آزمایشگاهی)
۹۴	روش‌های جدید تدریس
۹۹	روش‌های کاوشگری
۱۰۰	طوفان مغزی (Brain storming)
۱۰۰	مدارس هوشمند
۱۰۱	الگوهای تدریس ۲۰۰۰
۱۰۱	یاران در یادگیری از تفحص دو نفری تا گروهی
۱۰۴	ایفای نقش: بررسی ارزش‌ها و رفتار اجتماعی
۱۰۴	الگوی تدریس (مراحل)
۱۰۵	کاوشگری به روش محاکم قضایی
۱۰۶	بررسی راهبردهای تدریس این الگو
۱۰۷	تطبیق با تفاوت فردی
۱۰۹	گروه الگوهای خبرپردازی (The Information Processing Family) (اطلاعات‌پردازی)
۱۱۰	تفکر استقرایی (تشکیل مفاهیم با گردآوری و سازماندهی اطلاعات)
۱۱۲	الگوی واکنشی
۱۱۲	کاوشگری علمی و ورزیدگی آموزی در کاوشگری (هنر استنتاج)
۱۱۳	آموزش کاوشگری از حقایق تا نظریه‌ها
۱۱۴	انطباق مقطع سنی
۱۱۴	یادسپاری (Memorization)
۱۱۶	بدیعه‌پردازی (سینکتیکس) (Synectics)
۱۱۷	حالت خلاقیت و جریان بدیعه‌پردازی
۱۱۷	قیاس‌های شخصی
۱۱۹	یادگیری از طریق عرضه مطالب
۱۱۹	جهت‌دهی به سوی الگو
۱۲۱	الگوی استقرایی کلمه - تصویر
۱۲۱	نظریه رشد
۱۲۲	روانشناسی رشد
۱۲۲	جهت‌یابی الگو
۱۲۳	مراحل الگوی تدریس غیرمستقیم
۱۲۳	خانواده الگوهای سیستم‌های رفتاری
۱۲۴	مراحل الگو
۱۲۴	تمرین
۱۲۵	الگوی یادگیری از شبیه‌سازی‌ها
<b>فصل هفتم: ارزشیابی</b>	
۱۲۶	مهارت‌های آموزشی بعد از تدریس
۱۲۶	اصطلاحات و مفاهیم فعالیت‌های آموزشی بعد از تدریس



ناشر پرف



مطالعات

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
ارزشیابی چیست؟	۱۲۶
ارزشیابی تشخیصی	۱۲۷
ارزشیابی پایانی	۱۲۷
روش‌های مختلف ارزشیابی	۱۲۸
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵	۱۳۰
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵	۱۳۱
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶	۱۳۳
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶	۱۳۴
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷	۱۳۶
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷	۱۳۷
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸	۱۳۸
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸	۱۳۹
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹	۱۴۱
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹	۱۴۲
آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱	۱۴۴
پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱	۱۴۵
<b>«روانشناسی پرورشی (تربیتی)»</b>	
<b>فصل اول: یادگیری آموزش و روان‌شناسی پرورشی</b>	
اصطلاحات و مفاهیم علم روان‌شناسی پرورشی	۱۴۷
تعریف و موضوع روان‌شناسی پرورشی	۱۴۸
<b>فصل دوم: پژوهش در روان‌شناسی پرورشی</b>	
پژوهش‌های علمی و اهداف پژوهش	۱۴۹
هدف‌های پژوهش در روان‌شناسی پرورش	۱۴۹
روش کمی	۱۵۰
روش‌های کیفی	۱۵۰
مقایسه روش‌های پژوهش کمی و کیفی	۱۵۱
مراحل انجام پژوهش	۱۵۱
<b>فصل سوم: نظریه رشد شناختی پیاژه</b>	
مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی پیاژه	۱۵۲
مراحل رشد شناختی پیاژه	۱۵۳
مبانی یادگیری از دیدگاه پیاژه	۱۵۵
روش آموزشی مناسب برای یادگیری براساس نظریه پیاژه	۱۵۵
انتقادهای وارد شده بر نظریه پیاژه	۱۵۵
<b>فصل چهارم: نظریه رشد شناختی ویگوتسکی و برونر</b>	
نظریه رشد شناختی ویگوتسکی	۱۵۶
کارکردهای نخستین و عالی ذهنی	۱۵۶
تفکر و زبان از دیدگاه ویگوتسکی	۱۵۶
خودنظم‌دهی	۱۵۷
منطقه تقریبی رشد (ZPD)	۱۵۷
کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی	۱۵۷
مقایسه نظریه‌های رشد شناختی ویگوتسکی و پیاژه	۱۵۸
مفاهیم زیربنایی نظریه رشد شناختی برونر	۱۵۸
مفاهیم زیربنایی نظریه بوم‌شناسی برون فن برونر	۱۵۹
<b>فصل پنجم: نظریه‌های یادگیری رفتار</b>	
نظریه شرطی‌سازی پاسخگر یا کلاسیک پاولفی	۱۶۰
نظریه شرطی‌سازی وسیله‌ای ژندایک	۱۶۲
نظریه شرطی‌سازی کنشگر اسکینر	۱۶۲
<b>فصل ششم: نظریه‌های یادگیری شناختی (گشتالت، آزرول و بندورا)</b>	
نظریه یادگیری شناختی گشتالت	۱۶۴
نظریه یادگیری معنی‌دار کلامی آزرول	۱۶۵
نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا	۱۶۶
<b>فصل هفتم: نظریه‌های یادگیری شناختی (خبرپردازی، نظام یاد)</b>	
نظریه سه مرحله‌ای خبرپردازی	۱۶۸
فرایندهای حافظه	۱۷۰
نظریه‌های جدید خبرپردازی	۱۷۱
نظریه یادگیری و یادآوری در روان‌شناسی خبرپردازی	۱۷۲
فراموشی	۱۷۲
کاربردهای آموزشی نظریه‌های یادگیری خبرپردازی	۱۷۲



ناشر پاف



مطالعات

صفحه	عنوان
<b>فصل هشتم: نظریه یادگیری سازندگی</b>	
۱۷۳	مفاهیم زیربنایی نظریه یادگیری سازندگی
۱۷۳	نسبت‌گرایی
۱۷۳	عینیت‌گرایی یا واقع‌گرایی
۱۷۳	تجربه‌گرایی منطقی
۱۷۴	انواع نظریه‌های سازنده‌گرایی
۱۷۵	یادگیری موقعیتی
۱۷۶	فرایند در مقابل فراورده
۱۷۶	کاربردهای آموزشی نظریه سازندگی یادگیری
<b>فصل نهم: انگیزش در یادگیری</b>	
۱۷۷	تعریف انگیزش و انگیزه
۱۷۷	نظریه انگیزشی مازلو
۱۷۸	رابطه بین نظریه برانگیختگی و نظریه تقویت
۱۷۹	نظریه جهت‌گیری هدف پیشرفت
۱۷۹	نظریه انگیزشی اسناد (نسبت دادن)
۱۸۰	مفهوم درماندگی آموخته‌شده
۱۸۰	کاربردهای آموزشی نظریه انگیزشی نسبت دادن
<b>فصل دهم: سبک‌های یادگیری و تفکر</b>	
۱۸۱	انواع سبک‌های یادگیری
۱۸۲	انواع دیگر دسته‌بندی سبک‌ها (رویکردهای یادگیری)
۱۸۵	سبک‌های تفکر
<b>فصل یازدهم: راهبردهای یادگیری و مطالعه، شناخت و فراشناخت</b>	
۱۸۷	راهبردهای یادگیری شناختی
۱۸۷	راهبردهای شناختی
۱۸۹	آموزش راهبردهای یادگیری
<b>فصل دوازدهم: هوش</b>	
۱۹۲	تعریف هوش و نظریه‌های هوش
۱۹۲	نظریه‌های هوش
۱۹۳	هوش یگانه، هوش چندگانه
۱۹۳	الگوی ساخت هوشی گیلفورد
۱۹۴	الگوی سلسله‌مراتبی ورنون
۱۹۴	نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ
۱۹۴	نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر
۱۹۵	هوش هیجانی
۱۹۵	مفهوم هوش‌بهر
<b>فصل سیزدهم: تفکر (مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی)</b>	
۱۹۷	تعریف تفکر
۱۹۷	انواع تفکر
۱۹۸	مفهوم‌سازی و اهمیت مفهوم
۱۹۸	نظریه‌های مربوط به مفهوم‌سازی
۱۹۹	طبقه‌بندی مفاهیم
۱۹۹	روش آموزش قواعد یا اصول
<b>فصل چهاردهم: حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی</b>	
۲۰۰	انواع مسئله و انواع انتقال یادگیری
۲۰۰	انواع مسئله‌ها
۲۰۱	انتقال کلی و انتقال جزئی
۲۰۱	آموزش حل مسئله و مراحل آن
۲۰۲	تفکر انتقادی و آفرینندگی (خلاقیت)
۲۰۳	آفرینندگی، هوش و پیشرفت تحصیلی
<b>فصل پانزدهم: طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری</b>	
۲۰۴	الگوهای طراحی آموزشی
۲۰۴	ویژگی‌های طراحی آموزش یادگیرنده - محور و آموزش معلم - محور
۲۰۵	هدف‌های آموزشی
<b>فصل شانزدهم: طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی</b>	
۲۰۸	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی بلوم
۲۰۸	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی: حوزه شناختی
۲۰۹	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی: حوزه عاطفی
۲۱۰	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی: حوزه روانی - حرکتی
۲۱۰	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی براساس انواع یادگیری
۲۱۱	بازده‌های یادگیری



ناشر پرف



مطالعات

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
<b>فصل هفدهم: آموزش معلم – محور</b>	
۲۱۲	آموزش به کمک سخنرانی.....
۲۱۳	طبقه‌بندی تکالیف.....
۲۱۴	آموزش مستقیم.....
۲۱۵	روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط.....
<b>فصل هجدهم: آموزش یادگیرنده – محور</b>	
۲۱۷	آموزش به روش بحث گروهی.....
۲۱۷	آموزش به روش بحث گروهی (گفتگوی آموزشی).....
۲۱۸	آموزش برای یادگیری اکتشافی (یادگیری پژوهشگری).....
۲۱۹	روش اکتشافی هدایت‌شده.....
۲۱۹	آموزش به کمک یادگیری مشارکتی.....
<b>فصل نوزدهم: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار</b>	
۲۲۰	سبک‌های مختلف اداره کلاس درس.....
۲۲۰	تعریف و هدف تغییر رفتار.....
۲۲۱	روش‌های افزایش نیرومندی رفتارهای مطلوب موجود.....
۲۲۱	مطالبی در مورد تقویت و تقویت کردن.....
۲۲۲	روش‌های ایجاد رفتارهای مطلوب تازه در دانش‌آموزان.....
۲۲۲	روش‌های نگهداری رفتارهای مطلوب.....
۲۲۲	برنامه‌های تقویت.....
۲۲۳	روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب.....
<b>فصل بیستم: سنجش یادگیری</b>	
۲۲۵	تعاریف و اصطلاحات مربوط به سنجش.....
۲۲۵	سنجش و اندازه‌گیری.....
۲۲۵	تعریف ارزشیابی.....
۲۲۶	روش‌های سنتی سنجش یادگیری.....
۲۲۷	روش‌های سنجش جایگزین.....
<b>فصل بیست‌ویکم: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی</b>	
۲۲۹	ارزشیابی و انواع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....
۲۲۹	دسته‌بندی ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی با توجه به زمان و هدف استفاده.....
۲۳۰	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....
۲۳۳	آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵.....
۲۳۴	پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵.....
۲۳۶	آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶.....
۲۳۷	پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶.....
۲۳۹	آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷.....
۲۳۹	پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷.....
۲۴۱	آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸.....
۲۴۱	پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸.....
۲۴۲	آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱.....
۲۴۲	پاسخنامه آزمون تخصصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱.....
<b>«سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی»</b>	
<b>فصل اول: تعریف اصطلاحات</b>	
۲۴۵	تعریف اندازه‌گیری (Measurement).....
۲۴۵	تعریف آزمون (Test).....
۲۴۵	تعریف آزمون (Testing).....
۲۴۶	تعریف سنجش (Assessment).....
۲۴۶	تعریف ارزشیابی (Evaluation).....
<b>فصل دوم: مقیاس‌های اندازه‌گیری</b>	
۲۴۷	مقیاس اسمی (Nominal scale).....
۲۴۷	مقیاس ترتیبی (Ordinal scale).....
۲۴۷	مقیاس فاصله‌ای (Interval scale).....
۲۴۸	مقیاس نسبی یا نسبی (Ratiol scale).....
<b>فصل سوم: دسته‌بندی آزمون‌های مورد استفاده در روانشناسی و آموزش و پرورش</b>	
۲۴۹	دسته‌بندی انواع آزمون‌ها.....
<b>فصل چهارم: دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی</b>	
۲۵۲	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی در قالب رویکردهای مختلف.....
۲۵۳	دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی با توجه به موضوع ارزشیابی.....
۲۵۵	تفاوت ارزشیابی تراکمی و تکوینی.....



ناشر: پرف



مطالعات

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۵۷	<b>فصل پنجم: مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی آموزشی</b> مراحل ارزشیابی آموزشی
۲۵۹	<b>فصل ششم: تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی</b> تعریف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۲۶۲	<b>فصل هفتم: آزمون‌های تشریحی</b> مقدمه
۲۶۳	قواعد تهیه سؤال‌های تشریحی
۲۶۴	قواعد تصحیح آزمون‌های تشریحی
۲۶۴	روش‌های نمره‌گذاری آزمون‌های تشریحی
۲۶۵	<b>فصل هشتم: آزمون‌های کوتاه پاسخ</b> آزمون‌های کوتاه پاسخ پرسشی
۲۶۵	آزمون‌های کوتاه پاسخ کامل کردنی
۲۶۵	آزمون‌های کوتاه پاسخ تشخیصی یا تداعی
۲۶۵	مزایای آزمون‌های کوتاه پاسخ
۲۶۶	معایب آزمون‌های کوتاه پاسخ
۲۶۶	آزمون‌های کوتاه پاسخ متشکل از مسائل عددی
۲۶۶	قواعد تهیه سؤال‌های کوتاه پاسخ
۲۶۷	<b>فصل نهم: آزمون‌های صحیح - غلط و جور کردنی</b> تعریف آزمون عینی
۲۶۷	آزمون‌های صحیح - غلط
۲۶۸	آزمون‌های جور کردنی
۲۶۹	<b>فصل دهم: آزمون‌های چندگزینه‌ای</b> تعریف آزمون چندگزینه‌ای
۲۶۹	انواع آزمون‌های چندگزینه‌ای
۲۷۱	<b>فصل یازدهم: روش‌های سنجش فرایند و فراورده‌های یادگیری غیر شناختی</b> آزمون‌های عملکردی
۲۷۲	روش‌های سنجش مشاهده‌ای
۲۷۴	<b>فصل دوازدهم: روش‌های سنجش مستقیم رفتار</b> ابعاد مختلف رفتار
۲۷۴	انواع روش‌های سنجش مستقیم رفتار
۲۷۵	<b>فصل سیزدهم: اجراء نمره‌گذاری و تحلیل آزمون</b> ترتیب قرار دادن سؤالات آزمون به دنبال یکدیگر
۲۷۵	نمره‌گذاری
۲۷۶	تحلیل سؤال‌های آزمون
۲۸۱	استفاده از منحنی ویژگی سؤال برای تحلیل سؤال آزمون
۲۸۲	<b>فصل چهاردهم: استفاده از روش‌های آماری برای تفسیر نمره‌های آزمون</b> تعاریف
۲۸۳	اندازه‌های گرایش مرکزی
۲۸۵	اندازه‌های تغییرپذیری
۲۸۵	همبستگی بین نمرات
۲۸۸	<b>فصل پانزدهم: هنجارها و نیمرخ‌ها</b> تعریف هنجار
۲۸۸	انواع هنجارها
۲۹۲	ویژگی‌های منحنی بهنجار
۲۹۲	نیمرخ
۲۹۳	<b>فصل شانزدهم: روایی آزمون</b> تعریف روایی و انواع آن
۲۹۳	روایی محتوایی
۲۹۳	روایی صوری (نوعی از روایی محتوایی است)
۲۹۴	روایی ملاکی
۲۹۵	روایی سازه
۲۹۶	روایی آموزشی
۲۹۷	عوامل مؤثر بر روایی آزمون
۲۹۸	<b>فصل هفدهم: پایایی آزمون</b> روش‌های تعیین پایایی
۳۰۰	روش تعیین پایایی آزمون‌های سرعت
۳۰۰	پایایی نمرات اختلاف
۳۰۱	برآورد نمره حقیقی با استفاده از ضریب پایایی آزمون
۳۰۱	خطای معیار اندازه‌گیری



ناشر پرف



مکان



## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
رابطه بین روانی و پایایی.....	۳۰۲
پایایی روش‌های درجه‌بندی یا رتبه‌بندی.....	۳۰۳
پایایی آزمون‌های وابسته به ملاک.....	۳۰۳
پایایی روش‌های سنجش مستقیم رفتار.....	۳۰۵
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۰۶
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۵ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۰۷
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۰۹
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۶ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۰
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۱
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۷ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۱
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۲
پاسخنامه حیطه آزمون اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۸ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۴
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۵
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۳۹۹ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۶
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۸
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۱ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۳۱۸
<b>کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی</b>	
فصل اول: کلیات.....	۳۲۰
ارزشیابی توصیفی.....	۳۲۰
اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی.....	۳۲۱
فصل دوم: تدریس و چگونگی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی.....	۳۲۲
مقدمه.....	۳۲۳
ارتباط متقابل ارزشیابی توصیفی با عناصر برنامه درسی.....	۳۲۳
جمع‌آوری و ثبت اطلاعات.....	۳۲۴
نحوه جمع‌بندی، تفسیر و ارزش‌گذاری اطلاعات.....	۳۲۸
انواع بازخورد.....	۳۲۸
فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل.....	۳۲۹
کلید واژه‌ها.....	۳۳۲
<b>«روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری»</b>	
فصل اول: موضوعات اساسی در روان‌شناسی رشد.....	۳۳۳
فصل دوم: نظریه‌های روان تحلیل‌گری (۱) (فروید، اریکسون، آنا فروید).....	۳۴۷
فصل سوم: نظریه‌های روان تحلیل‌گری (۲) (اشپیتز، کلاین، هارتمن، ماehler، سیرز).....	۳۵۸
فصل چهارم: نظریه‌های شناختی (پیاژه و برونر).....	۳۶۵
فصل پنجم: نظریه‌های بافتی (نظریه‌های کردارشناسی).....	۳۷۵
فصل ششم: نظریه‌های نمویافتگی (گزل و والن).....	۳۸۶
فصل هفتم: نظریه ارگانسیسمی - تطبیقی ورتنر.....	۳۹۰
فصل هشتم: نظریه‌های بازی و تقلید و نظریه بوهرلر.....	۳۹۳
فصل نهم: مبانی رشد و رشد پیش از تولد.....	۳۹۹
فصل دهم: نوبادگی و نوپایی، دو سال اول زندگی.....	۴۰۹
فصل یازدهم: اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی.....	۴۲۴
فصل دوازدهم: اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی.....	۴۳۵
فصل سیزدهم: دوران نوجوانی.....	۴۴۴
فصل چهاردهم: بزرگسالی، میانسالی.....	۴۵۷
فصل پانزدهم: پیری، پایان زندگی، داغدیدگی.....	۴۷۰
فصل شانزدهم: اختلالات یادگیری.....	۴۷۸
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۷.....	۵۰۷
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۷.....	۵۰۸
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۸.....	۵۰۹
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۸.....	۵۱۰
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۹.....	۵۱۱
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۳۹۹.....	۵۱۲
سؤالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۱.....	۵۱۳
پاسخنامه آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۱.....	۵۱۴
آزمون اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۲ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۵۱۵
پاسخنامه آزمون اختصاصی عنوان شغلی آموزگار ابتدایی - ۱۴۰۲ (مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور).....	۵۲۰
آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز - ۱۴۰۲.....	۵۲۹
پاسخنامه آزمون حیطه اختصاصی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز - ۱۴۰۲.....	۵۳۵
سه مرحله آزمون شبیه‌سازی شده منطبق بر آزمون استخدامی.....	۵۴۳
پاسخنامه کلیدی سه مرحله آزمون شبیه‌سازی شده منطبق بر آزمون استخدامی.....	۵۵۵
منابع و مراجع.....	۵۵۶



ناشر پرف

